

El portfolio es una herramienta de aprendizaje para el alumno y de evaluación para el profesor. Debe servir para que se refleje el trabajo realizado para su valoración pero también debe ayudar al estudiante a mejorar sus procesos de aprendizaje, ayudándole a mejorar su planificación y el proceso de reflexión necesario para que se fijen los conocimientos y las técnicas de trabajo que resulten ventajosas.

Portfolio

Apellidos                      Nombre

Título del trabajo que se desarrolla

Tipo de tarea que se desarrolla

- Búsqueda de Información en Internet
- Lectura de documentos
- Análisis del programa
- Diseño de software
- Programación
- Pruebas
- Reuniones

Fecha de la actividad, tiempo dedicado.

Valoración de la actividad, logros obtenidos. Por ejemplo:

- Si se busca información en la Web indicar qué páginas son útiles para el propósito que se pretendía. Lo mismo si se trata de un capítulo de libro o un artículo.
- Si ha sido un trabajo de análisis o diseño indicar que decisiones se han alcanzado, qué herramientas se han utilizado (CASE, simuladores).
- Si se ha estado programando y se construye un prototipo aportarlo al portfolio.
- Conocimientos previos necesarios para la actividad que se han tenido que aprender.

Resultados y etapas intermedias del trabajo:

Documentos leídos y analizados (comentarios de lo que es de interés o no, con subrayados, remarcando los ejemplos utilizados, lo que se llevó a la práctica)

Versiones de los prototipos.

Valoración de lo que consideráis que habéis aprendido.

Descripción del método de trabajo que se ha adoptado, comentar aspectos relativos a:

Cómo se han dividido las tareas. El reparto ha sido equitativo.

La compartición de información ha sido buena.

¿Cómo se ha organizado el grupo, ha habido un coordinador repartiendo tareas, todos han participado activamente, quien ha tomado las decisiones?

Además de estas hojas con los comentarios deberán incorporarse físicamente ya sea en papel o por medios electrónicos los documentos y materiales con los que se ha trabajado.